

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мокрокурналинская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

«Обсуждено»

Руководитель МО
Наз / Назмутдинова Г.Р./
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Мокрокурналинская СОШ
Зар /Зарыпова Г.Х./

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Мокрокурналинская СОШ
Хали /Р.И. Халитов
Приказ № 60
от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Ваши финансы»
9 класс

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2021 г

2021г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные планируемые результаты

сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные планируемые результаты

Познавательные:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательства (аргумент), факты.

Предметные планируемые результаты

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; владение знаниями:
о структуре денежной массы;
о структуре доходов населения страны и способах её определения;
о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
о возможных нормах сбережения;
о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
о видах страхования;
о видах финансовых рисков;
о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
о способах определения курса валют и мест обмена;
о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

пользоваться дебетовой картой;
определять причины роста инфляции;
рассчитывать личный и семейный доход;
читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; – различать личные расходы и расходы семьи;
считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
вести учёт доходов и расходов;
развивать критическое мышление.

Компетенции:

устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
оценивать свои ежемесячные расходы;

соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;

осуществлять

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

принципа хранения денег на банковском счёте;

вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;

необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;

возможных рисков при сбережении и инвестировании. Умения:

рассчитать реальный банковский процент;

рассчитать доходность банковского вклада и других операций;

анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений;

сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции:

искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;

оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;

откладывать деньги на определённые цели;

выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;

необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

Понимание причин финансовых рисков:

необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;

читать договор страхования;

рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;

защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;

пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;

соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
оценивать предлагаемые варианты страхования;
анализировать и оценивать финансовые риски;
развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
способность реально оценивать свои финансовые возможности.

Раздел 4. Семья и финансовые организации

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

устройства банковской системы:

того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;

ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;

того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;

того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения:

читать договор с банком;

рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;

находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;

переводить одну валюты в другую;

находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;

выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений. Личностные характеристики и установки: Представление об ответственности налогоплательщика;

Понимание:

неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;

того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения:

считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;

просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;

находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Компетенции:

осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;

планировать расходы на уплату налогов;

рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

№	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Управление денежными средствами семьи	День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день пожилых людей	9
2	Способы повышения семейного благосостояния	Международный день инвалидов Единый урок «Права человека»	6
3	Риски в мире денег	День российского студенчества	6
4	Семья и финансовые организации	День воссоединения Крыма с Россией	8
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	Всемирный день Земли	5
	ИТОГО	7	34

Пропиновано, пропунеровано и скреплено
печатлы листов
Директор школы Р.И. Халипов



